



Information kring projektet ”Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling” Del II i projektet Barns delaktighet i det fysiska rummet

Tack för att du/ni vill delta i detta projekt som tar sin utgångspunkt i barns tankar kring en bild. Projektet är en fortsättning på projektet ”Barns delaktighet i det fysiska rummet” som genomfördes under åren 2007-2009, av Svenska OMEP på 10 förskolor i Umeå, Göteborg och Stockholm med medel från Arvsfonden. Läs mer i rapporten som finns upplagd på www.svenskaomep.org.se

I första delen av projektet var barns delaktighet och inflytande i det fysiska rummet i fokus, i denna fortsättningsdel är det centrala lärande för hållbar utveckling. Syftet med projektet är:

- att med hjälp av barnintervjuer samla in kunskap om barns tankar, kommentarer och förståelse av en bild som föreställer några barn och jorden
- att jämföra vad barnen i de svenska förskolorna berättar om bilden med berättelserna från barn i andra länder, via ett internationellt OMEP- projektet på samma tema (just nu är det ca 30 länder som anmält intresse att delta).

Ursprunget till detta intresse ligger i FN:s miljökonferens Rio 1992 (Agenda 21) som tydliggjorde barns och ungas betydelse i arbetet för en hållbar framtid. Barn och unga skrivs i Agenda 21 fram som viktiga aktörer med rättigheter att vara aktiva deltagare i processer för ett hållbart samhälle. Vidare deklarerade FN:s generalförsamling år 2002 åren 2005-2014 som en dekad för utbildning för hållbar utveckling (DESD) vilket innebar att all undervisning över hela jorden ska arbeta med lärande för hållbar utveckling. Våra tankar i OMEP utifrån detta är att genom barnintervjuer utveckla kunskap om hur barn i världen tänker kring jorden i förhållande till sig själva och till andra barn i världen. Vikten av att fånga upp barnens röster och att skapa möjlighet för reellt inflytande tar sin utgångspunkt i *barnens perspektiv och erfarenheter* och har sin bas i FN:s konvention om barnets rättigheter; rätten att göra sin röst hörd samt ha inflytande över sin vardag och sitt liv. Genom att barnen får samtala fritt kring vad de ser på bilden, framträder barnens tolkning av bilden, de ord och begrepp som barnen använder samt vilka associationer de gör med utgångspunkt från bilden. Barnens berättelser och resonemang kan bidra till kunskap om barnens perspektiv och därmed fungera vägledande för vuxnas planering av förskolans arbete med lärande för hållbar utveckling.

Samtycke

Läs noga igenom det bifogade informationsmaterialet till föräldrar och barn, som delas till berörda deltagare.



Vi följer Vetenskapsrådets forskningsetiska regler från 2002 som innebär informationskrav, samtyckeskrav, konfidentialitetskrav och nyttjandekrav. Det vill säga att deltagaren (barnet samt dess förälder) ska få information vad projektet handlar om och vad det insamlade materialet kommer att användas till. Deltagarna ska ge sitt samtycke till att delta i studien och deltagaren har rätt att avsluta när den vill. Kraven på anonymitet kommer att säkerställas genom att alla namn och orter avidentifieras. Samtyckesblanketterna (se bilaga) ska samlas in och skickas till:

Eva Ärlemalm-Hagsér, Sunnavindsgränd 209, 177 71 Järfälla.

Skicka med kvitto på porto så får du ersättning för ditt utlägg.

Intervjuerna

Antalet barn bestämmer du/ni själva. Gärna fyra eller fler blandat pojkar och flickor. Intervjua barnen enskilt eller i grupp, det som passar bäst för er. Beskriv tydligt hur ni har gått tillväga, se: avsnittet **Efter intervjuerna**. Berätta för barnet/barnen att du har fått en bild som hör till en undersökning som görs i många länder i världen. Du är intresserad av att prata med barnen om den här bilden, om de förstås vill. Berätta inget om bilden i förväg eller om lärande för hållbar utveckling. Projektet syftar till att få mer kunskap om hur barnen tänker och vad de berättar om bilden utan att de vuxna först kommer med sina perspektiv och möjliga berättelser. (Bilden skickas också i en separat fil)



Bild: Anna-Karin Engberg

Det är praktiskt att spela in intervjuerna på band alternativt på en MP3 spelare eller liknade hjälpmedel. Detta underlättar när frågor och svar ska skrivas ut. Det bästa är om ni kan skriva in allt i ett Word dokument. Har ni MP3 filer får ni gärna skicka med dem också!

Intervjufrågor

– **Tack** för att du ställer upp och vill prata med mig om den här bilden.

- Titta noga på bilden en stund. Berätta om den.

Vad händer? Vad kan du se i bilden?

Uppföljningsfrågor: Varför gör de detta tror du?

- Är det något mer du vill berätta för mig om bilden?
- Är det något annat du kommer att tänka på som har att göra med det vi har pratat om?

- I vissa fall med vissa barn kan det vara relevant att mot slutet även ställa frågan: Har du hört talas om Hållbar utveckling? Vad tror du menas med hållbar utveckling?



– **Tack** för alla dina tankar och svar. Nu ska jag skriva ut allt vad du har sagt. Först ska jag bara skriva ner några saker om själva intervjun:

- Ålder, kön, namn/låtsasnamn
- Individuell, par eller gruppintervju
- Datum och hur lång tid intervjun pågick
- Plats (t ex förskola, skola, fritids, hemma, annan)
- Område (t ex stad, landsbygd, förort, storstad, annan)

Efter intervjuerna

- Skriv ner frågor och vad barnen sa så exakt som möjligt. Beskriv även kroppsspråk om det understöder barnens svar. (Så exakt som möjligt – barnspråk eller skriftspråk)

Exempel på hur en utskrift kan se ut:

Förskollärare: Kommer du ihåg vad du lekte på gården i fredags?

Annie: Ehh... jo först var det då jag och Alba och Anna, först var det lite roligt och då satt jag där och jag satt så här, lite högre upp och det var fyra här. Tre där och tre där och vi ville inte gå upp. Och vi lyfte upp dem och vi gunga, gunga, gunga och sa Aj oj. Aj oj.

- Markera i utskrifterna uttrycksfulla avsnitt, som kan användas som illustrerande citat
- Mejla (alternativt skicka) de utskrivna intervjuerna till Eva Ärlemalm-Hagsér, OMEPs projektledare senast den 6 april 2010.

Vänliga hälsningar

Eva Ärlemalm-Hagsér,
OMEPs projektledare för *Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling*,



Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling BARN DELAKTIGHET I DET FYSISKA RUMMET-” del II

Information till **föräldrar/vårdnadshavare** om ditt/ert barns deltagande i projektet ”Barns delaktighet i det fysiska rummet”

Projektet ”**Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling**” del II i projektet BARN DELAKTIGHET I DET FYSISKA RUMMET ingår i ett världsomspännande projekt där barn från ca 30 länder i världen deltar. Syftet är att få kunskap om barns tankar kring en speciell bild. Genom att intervjua barn från olika länder kan kunskap kring temat utvecklas. Barns olika svar från de deltagande länderna kommer att sammanställas och presenteras på OMEPs världskongress i Göteborg i augusti 2010.

Läs mer om projektet ”Barns delaktighet i det fysiska rummet” på www.svenskaomep.org.se där rapporten från 2009 till Arvsfonden ligger upplagd.

Projektet är finansierat av Arvsfonden och genomförs av Svenska OMEP. OMEP är de första bokstäverna i det franska namnet Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire. Denna världsorganisation bildades 1948 och arbetar för barn i åldrarna 0-8 år med målsättning att ge dem de bästa förutsättningar för en god uppväxt, ökad förståelse mellan människor och därigenom för fred. Det är en frivilligorganisation med rådgivande status till UNESCO, UNICEF och Europarådet.

Förutsättningen för att vi ska kunna genomföra studien är ett samarbete med er föräldrar. Det vi önskar av er som föräldrar är dels att ni ger samtycke till att era barn deltar och att de får bli intervjuade. Allt deltagande är frivilligt och alla har rätt att när som helst avbryta sin medverkan utan angivande av skäl för detta. Alla personuppgifter är skyddade och oåtkomliga för utomstående. Allt material kommer att kodas och anonymiseras på så sätt att inga personuppgifter kommer att kunna utläsas i materialet.

Om ni önskar mer information om projektet, kontakta gärna projektledaren, Eva Ärlemalm-Hagsér, doktorand vid Göteborgs universitet, institutionen för pedagogik och didaktik.

E-post: eva.arlemalm@amledo.se mobil:070-6423085

Vänliga hälsningar
Eva Ärlemalm-Hagsér

Mera information hittar du på följande hemsidor:

www.svenskaomep.org.se www.arvsfonden.se www.omep2010.org.se



SAMTYCKE:

Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling

Du/Ni som samtycker till att ditt/ert barn skall delta i projektet ”**Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling**” fyll i nedanstående talong och lämna den till projektansvarig på er förskola.

Vi är informerade om projektet ” **Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling**” och ger samtycke till att vårt barn deltar i studien. De intervjuer som mitt barn deltar i får användas i projektet, *i utbildning vid högskola (t.ex. förskolläroinutbildning) samt vid konferenser.*

Vi är informerade om projektet ” **Barnsamtal kring bild, om lärande för hållbar utveckling**” men vill inte att vårt barn deltar i studien.

.....
Barnets namn

.....
Förskolans namn

.....
Avdelning

.....
Ort och datum

.....
Vårdnadshavares/vårdnadshavarnas underskrift