

Alla Lika Inuti

- en flerårig satsning på värdegrundsarbete och att motarbeta intolerans hos förskolebarn.

Svenska OMEP är med i ett projekt som har fått stöd från Arvsfonden 2016-2019. Med utgångspunkt i Barnkonventionen och med det övergripande syftet att öka empatin och respekten för mångfald hos förskolebarn genomför Rädda Barnen tillsammans med Teskedsorden, Svenska Organisationen Mondiale pour l'Éducation Préscolaire, och Gothia Fortbildning ett flerårigt interaktivt bokprojekt under namnet "Alla Lika Inuti".

Med projektet "Alla Lika Inuti" vill vi skapa medvetenhet och dialog kring tolerans och mångfald hos barn i förskolan genom ett interaktivt bokprojekt. Med interaktivt menar vi att det inte finns något facit på hur historien utvecklas, det finns, alternativa avslut, dilemman som uppstår kan ha olika lösningar o.s.v. Värderingar och beteenden grundläggs tidigt och genom förskolan når man de allra flesta barn mellan ett och sex år i Sverige. Vår huvudsakliga målgrupp under framtagandet av boken är barn 3–5 år, men i den dagliga verksamheten kommer boken att användas mer spritt över åldrarna. Genom att arbeta tillsammans med vår huvudsakliga målgrupp samt deras pedagoger och vårdnadshavare vill vi ta fram och sprida ett tillgängligt och roligt verktyg att använda som utgångspunkt kring samtal om mångfald.

I Rädda Barnens projekt "Olika men Lika", som tidigare fått finansiering av Arvsfonden, har vi sett behov av en bok med rättighets-, mångfalds- och normkritiskt perspektiv för de allra yngsta barnen. Det har inte tidigare tagits fram ett interaktivt material som uppmuntrar barn och pedagoger att berätta egna historier som är förankrade i de egna upplevelserna och som skapar möjlighet till att samtala om olikheter och likheter hos människor. Vi vill därför ta fram en interaktiv barnbok som kan väcka intresse för och skapa en dialog kring tolerans och mångfald.

Det första året 2016/2017 inriktas på att i samarbete med barn och pedagoger på Förskolan Örnen i Botkyrka kommun utarbeta ett material, handledning till pedagoger, folder till vårdnadshavare samt informationsmaterial till regionkonferenser. Föräldrafoldern beskriver arbetet med respekt för mångfald för barnens föräldrar. På så sätt kan samtalen fortsätta på hemmaplan.

Under åren 2017–2018 planeras regionkonferenser i sex olika län där materialet lanseras/sprids genom projektet. Vi vill på detta sätt nå beslutsfattare inom kommuner samt personal på förskolor och berätta hur man kan arbeta med boken. Vi planerar också att erbjuda föreläsningar och workshops för förskolor för att på plats inspirera pedagoger och föräldrar. Uppföljning görs kontinuerligt under projektets gång av projektledaren i samråd med extern resurs från Stockholms universitet, som även bistår vid utvärdering av projektet.

Projektet förutsätter också aktivt deltagande från de medverkande organisationerna. Webbplats. Projektets material kommer finnas på förskolorna och pedagogerna kan fortsätta arbeta med framtida barnkullar.

Ingrid Engdahl och Margareta Blenow